

PAGE D'OUVERTURE

3 défis pour préparer la tâche finale



La tâche finale

Des indices sonores et visuels pour découvrir la tâche finale

Pour commencer : une activité dans le cahier

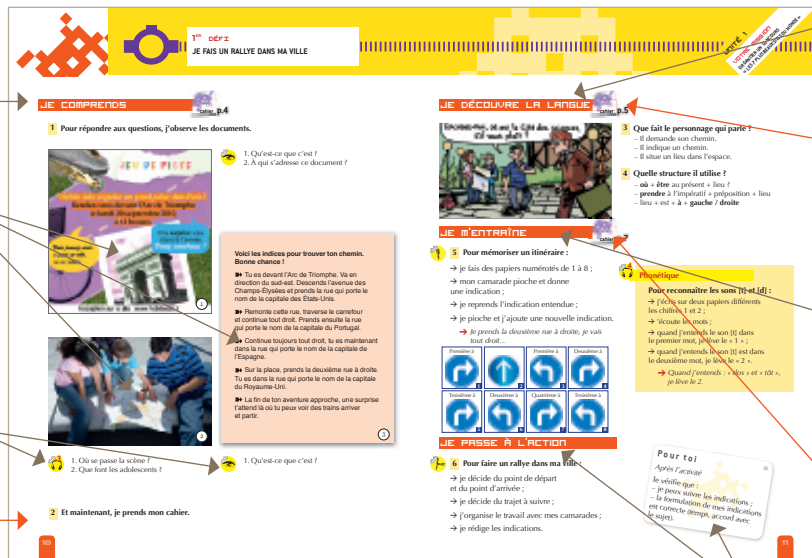
DEUX DÉFIS LANGAGIERS

1^{re} phase : compréhension

Des documents audio et écrits

Des activités de préparation à la compréhension des documents

Pour réaliser la tâche de réception



2^e phase : repérage des structures langagières

Pour découvrir les faits de langue

3^e phase : entraînement à l'oral et en groupe + activités de phonétique

Pour renforcer l'acquisition des points de langue

4^e phase : micro-tâche pour réinvestir les acquis

Des conseils stratégiques pour faire la micro-tâche



Écouter



Parler



Lire / Observer



Écrire



Travailler en groupe

UN DÉFI INTERCULTUREL

Découverte de réalités françaises et internationales

Pour comprendre les documents

3^e CÉREX
LE DÉCOUVRE DES HABITATS DANS LE MONDE

DES INTÉRIEURS D'ICI ET D'AILLEURS - page 9-10

1 Pour savoir comment c'est ailleurs :
→ j'observe les documents ;
→ je fais les activités dans mon cahier.

Style japonais

Style anglais

Style marocain

Style français

Description 1 :
Surface : 15 m²
Ambiance : bohème
Meubles : lit, fauteuil, table de nuit
Couleurs dominantes : violet et vert

Description 2 :
Surface : 20 m²
Ambiance : moderne
Meubles : bureau, armoire, chaise
Couleurs dominantes : noir et rouge

Description 3 :
Surface : 25 m²
Ambiance : princesse, féa
Meubles : lit double, bureau, table de nuit, fauteuil
Couleurs dominantes : rose, violet

Description 4 :
Surface : 10 m²
Ambiance : nature
Meubles : lit, table de nuit, chaises
Couleurs dominantes : vert et blanc

2 Pour travailler le vocabulaire de la maison, je prends mon cahier.

LA CHAMBRE IDÉALE

3 Pour décrire la chambre de mes rêves :
→ je choisis une couleur et une ambiance ;
→ je fais la liste des meubles ;
→ je rédige un texte de présentation de 5 lignes.

Pour enrichir son vocabulaire

LA MISSION

Des tableaux de référence (grammatical et lexical)

ET MAINTENANT JE SAIS

Grammaire / Conjugaison

Pour...

Exemple

Structure

Des mots pour...

Leçon

ORGANISER UN CONOURS « LES 7 PLUS BEAUX SITES DU MONDE »

1 Pour organiser le concours des 7 plus beaux sites du monde :
→ vous sélectionnez les 7 sites que vous trouvez les plus beaux ;
→ vous les classez ;
→ vous justifiez votre classement ;
→ vous priorisez votre classement à la classe ;
→ vous écoutez le classement des autres groupes ;
→ vous vous mettez d'accord sur une liste commune à toute la classe.

La tâche finale

Des documents pour aider à réaliser la tâche

L'ÉVALUATION

Une évaluation sous forme ludique des acquis

UNITÉ 1

ÉVALUATION

1 Corriger le verbe « perdre » au présent.

2 Donner la définition du mot « costume » en utilisant « ne... pas ».

3 STOP

4 Indiquer 3 noms de pièces de la maison.

5 Comment s'appelle le magasin où on achète des livres ?

6 Qui a fait construire le château de Chambord ?

7 Une phrase en utilisant « ne... pas ».

8 Indiquer où se trouve l'entrée de la rue la plus proche du collège.

9 Changer l'ordre : devant - derrière - entre - à côté de - sur.

10 Compléter : C'est dans la première rue à droite.

11 Définir le mot « beau/fleur » en utilisant « ne... pas ».

12 Compléter : Il y a ... meubles dans la salle ... dans la chambre.

13 Définir le mot « beau/fleur » en utilisant « ne... pas ».

14 Compléter : C'est dans la première rue à droite.

15 Définir le mot « beau/fleur » en utilisant « ne... pas ».

16 Compléter : C'est dans la première rue à droite.

17 Définir le mot « beau/fleur » en utilisant « ne... pas ».

18 Compléter : C'est dans la première rue à droite.

19 Définir le mot « beau/fleur » en utilisant « ne... pas ».

20 Compléter : C'est dans la première rue à droite.

21 Définir le mot « beau/fleur » en utilisant « ne... pas ».

22 Compléter : C'est dans la première rue à droite.

23 Définir le mot « beau/fleur » en utilisant « ne... pas ».

24 Compléter : C'est dans la première rue à droite.

25 Définir le mot « beau/fleur » en utilisant « ne... pas ».

JEU DE LOI

DÉPART

Pour t'aider : les annexes

- ◆ Des transcriptions de tous les documents oraux
- ◆ Un précis grammatical
- ◆ Un tableau des conjugaisons
- ◆ Un alphabet phonétique
- ◆ Un lexique traduit